

362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru

РАССМОТРЕН

Методическим

Объединением

учителей

Рамонова Ф.Г.

Протокол №1 от

«30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Директора по УР

Бизюкина Т.А.

«31» 08 2023 г.



**Программа и календарно-тематическое
планирование по ОБЖ
для обучающихся 8-9,11 классов**

Учитель: *Бизюкина Татьяна Александровна*

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-11 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 и 11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение».

Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Основное общее (8, 9 классы) и среднее (11 классы) образование – ступени общего образования. Одной из важнейших задач этих этапов является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели основного и среднего общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности.

Общие цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА для 8-9 классов

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования включает в себя разделы и темы.

Распределение учебного времени по разделам и темам программы ОБЖ

8 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1. Пожарная безопасность	3
	2. Безопасность на дорогах	3
	3. Безопасность на водоемах	3
	4. Экология и безопасность	2
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8
	6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7. Основы здорового образа жизни	7
	8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

9 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1. Основы безопасности личности, общества и государства	1. Национальная безопасность России в современном мире	4
	2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
	3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
	4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
	5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
	6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	5
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7. Основы здорового образа жизни	3
	8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
	9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
	10. Оказание первой помощи	2
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА для 11 классов

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

11 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
4. Основы здорового образа жизни	3. Нравственность и здоровье	3
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4. Первая помощь при неотложных состояниях	4
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
6. Основы обороны государств	5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	2
	6. Символы воинской чести	3
	7. Воинская обязанность	4
7. Основы военной службы	8. Особенности военной службы	2
	9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	2
	10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2
	11. Прохождение военной службы	6
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 34 ч).

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе).

Объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 136 ч на четыре года обучения (по 1 ч в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей

соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к предметным результатам изучения базового уровня ОБЖ в основной школе (8, 9 классы):

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Пожарная безопасность. Пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (общая культура в области безопасности жизнедеятельности).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь пострадавшим. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

9 класс

Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. ЧС природного характера, их причины и последствия. ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. МЧС России.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе теракта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

11 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Особенности военной службы. Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий рабочую программу

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалёва; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2020.

Основы безопасности жизнедеятельности: метод, рекомендации: 10—11 кл. / [Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2020.

Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2019.

Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся. 5—9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2019.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2020.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2020.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2020.

11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2020.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2019.

Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий. Нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Стенды, плакаты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Аудиовизуальные пособия.

1. Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности на селениях»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»

- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8—11 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Сканер
- Принтер лазерный
- Цифровая видеокамера
- Цифровая фотокамера
- Телевизор
- DVD-плеер
- DVD-рекордер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный.

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС- ТРЕМУМ»
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

Стенды

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)

- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту

- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий

- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

5. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
- Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)

Медицинское имущество

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м X x 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x x 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Повязка медицинская большая стерильная
- Повязка медицинская малая стерильная
- Булавка безопасная
- Шина проволочная (лестничная) для ног
- Шина проволочная (лестничная) для рук
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
- Носилки санитарные
- Лямка медицинская носилочная

6. Аудиовизуальные пособия

Учебные видеofilмы на цифровых носителях

- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы

- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Электробезопасность
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения взрывов
- Первая помощь при травмах
- Первая помощь при кровотечениях
- Первая помощь при переломах
- Первая помощь при ожогах
- Применение огнетушителей и правила пользования ими
- Противошоковые и реанимационные мероприятия
- Вредные привычки

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании» (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»),

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.: Типография № 2, 2006.

Гражданская защита: энциклопедический словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений с мультимедийным учеб. в оболочке TeachPro на CD-ROM / под ред. С. К. Шойгу, Ю. Л. Воробьева, М. И. Фалеева. — 2-е изд. — М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» пособие / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие. — М.: Просвещение, 2011.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Мин. обр. и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Ресурсы по ОБЖ РОП;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - БЭНП по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по БЖ;
- <http://www.rusmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Применение информационно-коммуникационных технологий в курсе ОБЖ

8, 9, 10, 11 классы

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня каждый учитель может подготовить и провести урок с использованием ИКТ. Такой урок нагляден, красочен, информативен, интерактивен. Он позволяет оперативно контролировать и оценивать результаты обучения.

Уроки ОБЖ в 8, 9, 11 классов в соответствии с тематическим планированием проводятся с использованием ИКТ.

При этом используется мультимедийный комплекс технических средств обучения: мультимедийный ноутбук с широкополосным интернетом, видеопроектор с высокой контрастностью и яркостью с разрешением XGA, аудиокolonки.

Данный мультимедийный комплекс позволяет дополнительно использовать следующие интерактивные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам ОБЖ для 8-11 классов, издательства АСТ-Астрель (под редакцией Воробьева Ю.Л.), *TeachPro.ru*:

8 класс (34 ч)

Общее количество ЦОР – 216

Количество презентаций – 14

Количество видео роликов – 156

Количество текстовых материалов – 46

9 класс (34 ч)

Общее количество ЦОР – 218

Количество презентаций – 44

Количество видео роликов – 131

Количество текстовых материалов – 43

10 класс (34 ч)

Общее количество ЦОР – 226

Количество презентаций - 57

Количество видео роликов - 69

Количество текстовых материалов – 97

11 класс (34 ч)

Общее количество ЦОР – 211

Количество презентаций - 52

Количество видео роликов – 19

Количество текстовых материалов - 140

Кроме того, могут быть использованы презентации и текстовые материалы, созданные для каждого учебного вопроса урока ОБЖ, в процессе подготовки к занятиям, а также фрагменты учебных фильмов («ОБЖ», «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», «Спасик», «Спасение-911»), сайты МЧС РФ и Минобороны РФ и другие материалы, связанные с предметом ОБЖ.

Электронные приложения (ЭП) учебников для 8 и 9 классов

Являются интерактивными мультимедийными компонентами УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» и УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», авторы А. Т. Смирнов и Б. О. Хренников.

Назначение ЭП – предоставить возможность формирования предметных и общеучебных умений и способов деятельности в медиасреде.

Учитель может оперировать всем мультимедийным ресурсом ЭП для отработки, контроля усвоения и демонстрации учебного материала. Все виды ресурсов могут быть выведены на экран (интерактивную доску).

Структура ЭП

Экран, который отображается сразу после загрузки приложения и авторизации, содержит оглавление приложения, аналогичное оглавлению учебников «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» и «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», авторы А. Т. Смирнов и Б. О. Хренников.

Можно остаться в разделе «Содержание» или перейти в другой раздел, одним щелчком левой кнопкой мыши выбрав его в верхнем меню: «Каталог», «Экзаменатор», «Словарь» или «Помощь».

Приложения могут быть использованы для совместной с учителем работы обучающихся в классе, также для самостоятельной работы обучающихся дома.

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс, 34 часа

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы доп. содержания	Использование ИКТ	Формирование УУД	Домашнее задание	Дата проведения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч)											По плану	По факту
Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)												
1	Пожары в зданиях	1	Комбинированный	Причины пожаров в быту. Последствия пожаров.	Знать причины пожаров в быту. Иметь представление о последствиях пожаров в жилых и общественных зданиях.			ЭУ (ЭП) Тема 1	Познавательные Умение ориентироваться, находить и использовать нужную информацию. Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия пожаров.	§1.1 с.6-12		
2	Профилактика пожаров	1	Комбинированный	Огонь как враг человека. Организация защиты населения от пожаров.	Знать основные средства борьбы с огнем. Иметь представление об основных задачах Государственной противопожарной службы.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 2	Регулятивные Умение самостоятельно обнаруживать и формировать проблему безопасности, определять цель деятельности граждан в области пожарной безопасности.	§1.2 с.13-19		
3	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Комбинированный	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Иметь представление о правилах безопасного поведения при пожарах в квартире и в общественном месте.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О пожарной безопасности»	ЭУ (ЭП) Тема 3	Личностные Усвоение правил безопасного поведения при пожарах.	§1.3 с.20-26		
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)												
4	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	Комбинированный	Причины роста ДТП. Приоритетные направления снижения ДТП.	Знать причины роста ДТП. Иметь представление об общей культуре участников дорожного движения.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 4	Познавательные Умение ориентироваться в дорожной обстановке, находить и использовать нужную информацию Умение анализировать,	§2.1 с.27-34		

5	Организация дорожного движения	1	Комбинированный	Обязанности пешеходов. Правила поведения при пользовании общественным транспортом.	Знать правила дорожного движения. Иметь представление о правилах поведения при пользовании общественным транспортом.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 5	сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений. Коммуникативные Формирование умения самостоятельно	§2.2 с.35-44		
6	Велосипедист	1	Комбинированный	Техническое состояние транспортного средства. Обязанности велосипедиста. Особенности движения велосипедиста по дорогам.	Знать основные обязанности велосипедиста. Иметь представление об особенностях движения велосипедиста по дорогам.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 6	организовывать взаимодействие при работе в группе. Личностные Оценивать дорожные ситуации с точки зрения безопасного поведения и сохранения здоровья при ДТП.	§2.3 с.45-50		
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)												
7	Безопасное поведение на водоемах	1	Комбинированный	Правила безопасности при наводнении. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров судов.	Знать правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях. Иметь представление об опасных ситуациях на воде.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 7	Познавательные Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления на воде; выявлять причины и следствия происшествий на водоемах.	§3.1 с.51-60		
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Водные походы. Возможные аварийные ситуации в водном походе.	Знать правила безопасного поведения при активном отдыхе на воде. Иметь представление о возможных аварийных ситуациях в водном походе.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 8	Коммуникативные Умение слушать и понимать других людей при отдыхе на водоемах. Личностные усвоение правил безопасного поведения на водоемах.	§3.2 с.60-71		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинированный	Освобождение от захватов тонущего. Способы транспортировки пострадавшего.	Знать порядок оказания помощи тонущему на воде. Иметь представление о способах транспортировки пострадавшего.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 9		§3.3 с.72-77		
Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)												

10	Загрязнение окружающей природной среды	1	Комбинированный	Биосфера. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод.	Знать факторы, определяющие экологическую обстановку в районе. Иметь представление о влиянии экологических факторов на здоровье.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 10	Познавательные Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия экологических нарушений природной среды. Личностные формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	§4.1 с.78-83		
11	Безопасное поведение при неблагоприятной экологической обстановке	1	Комбинированный	Мутагены. Правила безопасного поведения. Пути преодоления экологического кризиса.	Знать основные антиоксиданты (витамины). Иметь представление о мерах безопасности в местах неблагоприятной экологической обстановкой.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 11		§4.2 с.84-90		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч)												
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 ч)												
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный	Понятия «авария», «катастрофа». Потенциально опасные объекты экономики. ЧС техногенного характера.	Знать классификацию ЧС техногенного характера. Иметь представление об опасных объектах экономики района.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 12	Познавательные Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и опасные явления; выявлять причины и следствия техногенных происшествий.	§5.1 с.92-97		
13	Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Радиационно опасные объекты. Классификация тяжестей аварий на АЭС. Степени острой лучевой болезни. Единицы дозы облучения.	Знать основные радиационно опасные объекты Петербурга и области. Иметь представление о категориях тяжести (классификации) аварий на АЭС и последствиях облучения человека.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 13	Коммуникативные Умение слушать и понимать других людей при действиях в ЧС техногенного характера. Личностные Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	§5.2 с.97-105		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Комбинированный	ФЗ «О радиационной безопасности населения». Правила	Знать основные радиационно опасные объекты Петербурга и области. Уметь правильно	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О радиационной безопасности	ЭУ (ЭП) Тема 17		§5.3 с.106-112		

				поведения населения при радиационных авариях.	действовать при радиационных авариях.	ей	населения»					
15	Аварии на химически опасных объектах	1	Комбинированный	Химически опасные объекты. Аварийно химически опасные вещества. Химическая авария.	Знать основные химически опасные объекты района. Иметь представление о поражающих факторах АХОВ и воздействии их на организм человека.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 14		§5.4 с.113-119		
16	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинированный	Мероприятия по химической защите. Способы защиты населения от АХОВ. Порядок действий при химических авариях.	Знать способы защиты населения от АХОВ. Иметь представление о средствах индивидуальной защиты. Уметь правильно действовать при химических авариях.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 18		§5.5 с.119-127		
17	Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Взрывопожароопасные объекты. Последствия пожаров и взрывов.	Знать взрывопожароопасные объекты района. Иметь представление о поражающих факторах пожаров и взрывов.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 15		§5.6 с.127-130		
18	Защита от аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Комбинированный	Категории опасных производственных объектов. Внезапное обрушение зданий. Действия в завалах.	Знать категории опасных производственных объектов. Уметь правильно действовать при обрушении здания и при нахождении в завалах.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	ЭУ (ЭП) Тема 19		§5.7 с.131-135		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный	Гидротехнические сооружения. Гидродинамические аварии. Защита населения при	Знать основные гидротехнические сооружения района. Уметь правильно действовать при гидродинамических	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О безопасности гидротехнических	ЭУ (ЭП) Тема 16, тема 20		§5.8-5.9 с.136-145		

				гидродинамических аварий.	авариях и после нее.		сооружений»							
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)														
20	Оповещение населения	1	Комбинированный	Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера. Системы оповещения населения о возникновении ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	Знать порядок действий по сигналу «Внимание всем!». Иметь представление о системах оповещения населения.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 21	Познавательные Формирование умения анализировать свои действия при ЧС, сравнивать, классифицировать и обобщать факты происшествий; выявлять причины и следствия их появления. Коммуникативные Умение слушать и понимать других людей	§6.1 с.146-149				
21	Эвакуация населения	1	Комбинированный	Виды эвакуации. Экстренная эвакуация и ее особенности. Подготовка к эвакуации.	Знать виды эвакуации. Уметь заблаговременно подготовиться к эвакуации.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 22	при организации защиты от ЧС техногенного характера. Личностные Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	§6.2 с.150-156				
22	Инженерная защита населения	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО.	Знать правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО. Иметь представление о предназначении и защитных свойствах защитных сооружений ГО.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 23		§6.3 с.156-162				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)														
Тема 7. Основы здорового образа жизни (7 ч)														
23	Общие понятия о здоровье	1	Комбинированный	Здоровье и его критерии. Показатели здоровья (его уровень). Индивидуальное здоровье.	Знать критерии здоровья. Иметь представление об основных факторах, влияющих на состояние здоровья человека.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тем а 24, тем а 25	Познавательные Выделять аналогии здорового образа жизни; выявлять аналогии и решать задачи на их основе, строить аналогичные закономерности.	§7.1-7.2 с.164-172				
24	Репродуктивное здоровье	1	Комбинированный	Семья. Демографическая ситуация в России. Принципы демографической	Знать основные критерии репродуктивного здоровья. Иметь представление	Проверка рабочих тетрадей	Концепция демографической политики	ЭУ (ЭП) Тем а 26	Коммуникативные Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве	§7.3 с.172-174				

				политики РФ.	о принципах демографической политики РФ.		РФ на период до 2025 г.		с окружающими людьми и пострадавшими. Личностные Формирование понимания ценности и безопасного образа жизни.			
25	Здоровый образ жизни	1	Комбинированный	Факторы, влияющие на здоровье человека. Жизненные ориентиры, способствующие формированию системы здорового образа жизни.	Знать основные факторы, влияющие на здоровье человека. Уметь сформировать привычки здорового образа жизни.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 27		\$7.4 с.174-178		
26	Профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Комбинированный	Неинфекционные заболевания. Основные причины неинфекционных заболеваний. Стресс и его влияние на здоровье.	Знать основные неинфекционные заболевания и факторы, способствующие их появлению. Уметь снижать сильный стресс до уровня оптимального.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 28		\$7.5 с.179-183		
27	Вредные привычки	1	Комбинированный	Наркомания. Алкоголизм. Курение.	Знать вредные последствия наркотической зависимости человека. Уметь сформировать привычки здорового образа жизни.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 29		\$7.6 с.183-189		
28	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Уголовный кодекс РФ (ст. 228, 230, 231). Меры по профилактике наркомании (4 правила «Нет!» наркотикам).	Знать четыре правила «Нет!» наркотикам. Иметь представление о статьях УК РФ, определяющих наказание за действия, связанные с наркотиками.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	ЭУ (ЭП) Тема 30		\$7.7 с.189-195		
29	Культура безопасности жизнедеятельности	1	Комбинированный	«Человеческий фактор» как основная причина гибели людей. Культура безопасности жизнедеятельности.	Знать причины трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций. Иметь представление об общей культуре безопасности	Проверка рабочих тетрадей				\$7.8 с.195-199		

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 34 часа

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения		
								По плану	По факту	
1	2	3	4	5	6	7	8			
			Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)							
			Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)							
1	Россия в мировом сообществе	1	Общая характеристика России. Роль России в СНГ.	Знать роль России в мировом сообществе и СНГ. Иметь представление о сотрудничестве России с другими странами и странами СНГ.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ	§1.1 с.6-11			
2	Национальные интересы России в мире	1	Интересы личности, общества и государства. Национальные интересы России.	Знать интересы личности, общества и государства. Иметь представление о национальных интересах России во всех сферах.	Проверка рабочих тетрадей		§1.2 с.11-14			
3	Национальная безопасность России	1	Угрозы национальным интересам и безопасности России. Статистика МЧС России (основные угрозы).	Знать основные угрозы национальным интересам России. Иметь представление о стратегии национальной безопасности РФ.	Проверка рабочих тетрадей	«О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г».	§1.3 с.15-19			
4	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	Основные причины роста ЧС в РФ. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖ) населения в условиях ЧС. Общая культура БЖ.	Знать элементы обеспечения БЖ в условиях ЧС. Иметь представление об общей культуре человека в области БЖ.	Проверка рабочих тетрадей		§1.4 с.20-26			
			Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 ч)							
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	Основные понятия в области БЖ. Классификация ЧС.	Знать ключевые понятия в области БЖ. Иметь представление о классификации ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	§2.1 с.27-35			

6	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Особенности ЧС природного характера в мире. Классификация ЧС природного характера. Краткая характеристика ЧС природного характера в РФ.	Знать опасные природные явления в Петербурге и области. Иметь представление о ЧС природного характера в России.	Проверка рабочих тетрадей		§2.2 с.35-40		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Причины техногенных аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера. Краткая характеристика ЧС техногенного характера в РФ.	Знать возможные ЧС техногенного характера в Петербурге и области. Иметь представление о ЧС техногенного характера в России.	Проверка рабочих тетрадей		§2.3 с.40-45		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)									
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	Оборона государства. Внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности России. Внутренние угрозы национальной безопасности России.	Знать роль ВС России для обеспечения национальной безопасности. Иметь представление об угрозах национальной безопасности.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ. Концепция национальной безопасности РФ до 2020 г.	§3.1 с.46-52		
9	Международный терроризм	1	Терроризм. Особенности террористической деятельности в России.	Знать наиболее известные террористические акты в РФ. Иметь представление о наиболее известных международных террористических организациях.	Проверка рабочих тетрадей		§3.2 с.52-56		
Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)									
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС.	Знать основные задачи РСЧС. Иметь представление о структуре РСЧС, ее силах и средствах.	Проверка рабочих тетрадей	Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС	§4.1 с.57-63		
11	Гражданская оборона	1	Основные задачи гражданской обороны (ГО). Руководство ГО. Основные права и обязанности граждан РФ в области ГО.	Знать основные задачи ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО. Иметь представление об организационной основе ГО.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О гражданской обороне»	§4.2 с.64-69		
12	МЧС России	1	Система МЧС России. Основные задачи и мероприятия МЧС РФ. Приоритетные направления деятельности МЧС РФ.	Знать основные задачи МЧС РФ. Иметь представление о приоритетных направлениях деятельности МЧС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§4.3 с.70-76		

			Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)							
13	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Мониторинг на отдельных объектах экономики. Прогнозирование ЧС природного характера.	Знать цель создания системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Иметь представление о методах и подходах мониторинга и прогнозирования ЧС.	Проверка рабочих тетрадей		§5.1 с.77-80			
14	Инженерная защита населения	1	Виды инженерных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов.	Знать виды инженерных сооружений. Иметь представление о нормах и требованиях к рациональному размещению объектов экономики и населенных пунктов.	Проверка рабочих тетрадей		§5.2 с.80-84			
15	Оповещение населения	1	Система оповещения населения о ЧС. Локальные и автоматизированные системы оповещения.	Знать цель создания системы оповещения населения о ЧС. Иметь представление о порядке оповещения населения в различных ситуациях (в школе, дома, на улице, в общественном месте).	Проверка рабочих тетрадей		§5.3 с.85-87			
16	Эвакуация населения	1	Виды эвакуации. Экстренная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. Рассредоточение.	Знать виды эвакуации и ее порядок. Иметь представление о рассредоточении персонала.	Проверка рабочих тетрадей	Правила эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.	§5.4 с.87-90			
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	Мероприятия аварийно-спасательных работ (АСР). Мероприятия других неотложных работ (ДНР). Основные виды обеспечения работ.	Знать цель проведения АСР и ДНР. Иметь представление о мероприятиях АСР и ДНР и об основных видах обеспечения работ.	Проверка рабочих тетрадей		§5.5 с.90-93			
			Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 ч)							
18	Виды террористических акций	1	Терроризм и террористическая деятельность. Виды терроризма. Особенности современного терроризма. Законодательная база борьбы с терроризмом	Знать особенности современного терроризма и законодательную базу борьбы с ним. Иметь представление о видах терроризма, методах и формах террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму»	§6.1-6.2 с.94-102			
19	Система борьбы с терроризмом	1	Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Войсковые операции. Ответственность за участие в террористической деятельности.	Знать формы борьбы с терроризмом. Иметь представление об уголовной ответственности за участие в террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей		§6.3 с.102-111			

20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при угрозе взрыва и взрыве, в случае захвата в заложники или похищении. Обеспечение безопасности при перестрелке.	Знать особенности наиболее опасных террористических актов. Уметь правильно действовать в наиболее опасных ситуациях (взрыве и его угрозе, при захвате в заложники и похищении, при перестрелке).	Проверка рабочих тетрадей		§6.4 с.111-122		
21	Государственная политика противодействия наркомании	1	Наркомания - болезнь молодых. Законодательство о борьбе с наркоманией.	Знать социальную опасность наркомании. Иметь представление об уголовной ответственности за действия, связанные с наркотиками.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	§6.5 с.122-128		
22	Профилактика наркомании	1	Наркотизм – преступный механизм по распространению наркотиков. Наркомания – социальное заболевание. Стадии наркомании. Профилактика первой пробы.	Знать опасность первой пробы наркотика. Иметь представление о стадиях наркомании.	Проверка рабочих тетрадей	Уголовный кодекс РФ (ст. 230)	§6.6 с.128-134		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)									
Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 ч)									
23	Здоровье человека	1	Здоровье человека. Составляющие здоровья человека.	Знать определение здоровья Устава Всемирной организации здравоохранения. Иметь представление о взаимосвязях между духовной, физической и социальной составляющими здоровья.	Проверка рабочих тетрадей		§7.1 с.136-142		
24	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основные составляющие ЗОЖ.	Знать основные составляющие ЗОЖ. Иметь представление о факторах, способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия.	Проверка рабочих тетрадей		§7.2 с.143-148		
25	Репродуктивное здоровье населения	1	Демографическая ситуация в РФ. Семья и ее функции.	Знать роль семьи в процессе смены поколений. Иметь представление о демографической ситуации в России и мире.	Проверка рабочих тетрадей		§7.3 с.148-154		
Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)									
26	Ранние половые связи и их последствия	1	Причины ранних половых связей. Последствия ранних половых связей на здоровье.	Знать основные причины ранних половых связей. Иметь представление о последствиях ранних половых	Проверка рабочих тетрадей		§8.1 с.155-161		

				связей на здоровье.					
27	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	Знать основные ИППП. Иметь представление об уголовной ответственности за распространение ИППП.	Проверка рабочих тетрадей		§8.2 с.161-163		
28	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	ВИЧ-инфекция и СПИД. Меры профилактики.	Знать основные признаки ВИЧ-инфекции. Уметь соблюдать меры профилактики.	Проверка рабочих тетрадей		§8.3 с.164-165		
Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)									
29	Брак и семья	1	Значение семьи для воспроизводства населения страны. Факторы, характеризующие отношения супругов.	Знать значение семьи для воспроизводства населения страны. Иметь представление о факторах, характеризующие отношения супругов.	Проверка рабочих тетрадей	Семейный кодекс РФ	§9.1 с.166-169		
30	Семья и здоровый образ жизни	1	Качества человека, успешно реализующие репродуктивную функцию. Функции семьи, способствующие ее благополучию.	Знать функции семьи. Иметь представление о психологических особенностях мужчины и женщины, учитываемых в семейной жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§9.2 с.170-171		
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Семейное законодательство. Регулирование семейных отношений.	Знать основные начала семейного законодательства. Иметь представление о Семейном кодексе РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Семейный кодекс РФ	§9.3 с.172-175		
Тема 10. Оказание первой помощи (2 ч)									
32	Первая помощь при массовых поражениях	1	Массовые поражения людей. Мероприятия первой помощи (ПП) в местах массового поражения людей.	Знать основные поражающие факторы при массовых поражениях. Иметь представление о мероприятиях ПП в местах массового поражения людей.	Проверка рабочих тетрадей		§10.1 с.176-178		
33	Первая помощь при передозировке наркотических веществ	1	Признаки передозировки наркотических веществ. Правила оказания ПП при передозировке.	Знать основные признаки передозировки наркотических веществ. Иметь представление о правилах оказания ПП при передозировке.	Проверка рабочих тетрадей		§10.2 с.178-179		
34	Подведение итогов (резерв)	1							

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 11 класс, 34 часа

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
								По плану	По факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<p>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА Раздел 1. Основы комплексной безопасности Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</p>									
1	Личная безопасность при пожаре	1	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	Знать причины пожара в быту. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О пожарной безопасности»	§1-2 с.6-17		
2	Личная безопасность на водоемах	1	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	Знать правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	Проверка рабочих тетрадей		§3-4 с.18-29		
<p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</p>									
3	Контртеррористическая операция	1	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	Знать условия проведения контртеррористической операции. Иметь представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму»	§5-7 с.30-45		
4	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	1	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	Знать направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. Иметь представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	Проверка рабочих тетрадей		§8 с.46-51		
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	Знать условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Иметь представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей		§9-10 с.52-59		
<p>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Раздел 4. Основы здорового образа жизни Тема 3. Нравственность и здоровье</p>									
6	Нравственность и здоровый образ	1	Правила личной гигиены. Рациональное питание.	Знать правила личной гигиены и рационального питания.	Проверка рабочих тетрадей		§11-12 с.62-69		

	жизни		Нравственное поведение.	Соблюдать нормы нравственности и правила семейной жизни.	тетрадей					
7	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	Знать признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Соблюдать общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	Проверка рабочих тетрадей		§13-14 с.70-77			
8	Семья в современном обществе	1	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	Знать основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	Проверка рабочих тетрадей	Семейный кодекс РФ	§15 с.78-81			
			Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях							
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	Знать причины острой сердечной недостаточности и инсультов. Уметь оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.	Проверка рабочих тетрадей		§16 с.82-85			
10	Первая помощь при ранениях	1	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	Знать основные правила оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь при ранениях.	Проверка рабочих тетрадей		§17-19 с.86-97			
11	Первая помощь при травмах	1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Знать причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	Проверка рабочих тетрадей		§20-23 с.98-113			
12	Первая помощь при остановке сердца	1	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	Знать этапы реанимации. Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.	Проверка рабочих тетрадей		§24 с.114-119			
			МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА Раздел 6. Основы обороны государства Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства							
13	Основные задачи современных ВС России	1	Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Знать общие положения Военной доктрины РФ. Иметь представление об основных задачах ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Военная доктрина РФ	§25 с.120-127			
14	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	Знать задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.	Проверка рабочих тетрадей		§26 с.128-131			
			Тема 6. Символы воинской чести							
15	Боевое знамя воинской части	1	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	Знать роль Боевого знамени для военнослужащих части. Иметь представление о порядке выноса Боевого знамени.	Проверка рабочих тетрадей	Положение о Боевом знамени воинской части	§27 с.132-135			

16	Ордена – почетные награды	1	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	Знать ордена и медали РФ. Иметь представление об истории государственных наград России.	Проверка рабочих тетрадей		§28 с.136-141		
17	Военная форма одежды	1	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	Знать разновидности военной формы одежды. Иметь представление о знаках различия военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей		§29 с.142-145		
Тема 7. Воинская обязанность									
18	Воинская обязанность и воинский учет	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§30-33 с.146-161		
19	Подготовка граждан к военной службе	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Знать перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§34-37 с.162-179		
20	Медицинское освидетельствование граждан	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.	Знать категории годности к военной службе. Иметь представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§38-39 с.180-189		
21	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	Знать состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. Иметь представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	§40 с.190-193		
Раздел 7. Основы военной службы									
Тема 8. Особенности военной службы									
22	Статус военнослужащего	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	Знать права и свободы военнослужащих. Иметь представление о военных аспектах международного права.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О статусе военнослужащих». Женевские конвенции	§41-43 с.194-207		
23	Общевоинские уставы	1	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Знать основные положения общевоинских уставов. Иметь представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	Проверка рабочих тетрадей	Общевоинские уставы ВС РФ	§44-48 с.208-227		
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества									
24	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Исполнение обязанностей военной службы. Виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Иметь представление о классах сходных воинских должностей.	Проверка рабочих тетрадей		§49-51 с.208-243		

25	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.	Знать основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. Иметь представление об основных обязанностях военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей		§52-56 с.244-263		
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ									
26	Вручение Боевого знамени воинской части	1	История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	Знать случаи вручения Боевого знамени воинской части. Иметь представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части.	Проверка рабочих тетрадей	Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части	§57 с.264-267		
27	Приведение к Военной присяге	1	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Знать текст Военной присяги (обязательства). Иметь представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Устав внутренней службы ВС РФ	§58-60 с.268-279		
Тема 11. Прохождение военной службы									
28	Призыв на военную службу	1	Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе. Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение от призыва.	Знать перечень документов при явке на призывную комиссию. Иметь представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	Проверка рабочих тетрадей		§61 с.280-283		
29	Порядок прохождения военной службы	1	Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.	Знать составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Иметь представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	Проверка рабочих тетрадей		§62 с.284-289		
30	Размещение и быт военнослужащих по призыву	1	Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.	Знать помещения роты. Иметь представление о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.	Проверка рабочих тетрадей	Устав внутренней службы ВС РФ	§63 с.290-293		
31	Особенности военной службы по контракту	1	Условия и сроки контрактной службы. Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы? Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.	Знать условия и сроки контрактной службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	Проверка рабочих тетрадей		§64 с.294-299		
32	Альтернативная гражданская служба	1	Условия и сроки альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы.	Знать условия и сроки альтернативной гражданской службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	§65 с.300-309		
33	Военные образовательные учреждения	1	Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ. Правила приема в ВОУ	Знать правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности. Иметь представление об истории военного образования в России.	Проверка рабочих тетрадей		Прил. с.312-315		

34	Резерв	1	Подведение итогов						
----	--------	---	-------------------	--	--	--	--	--	--